



9 de enero de 2019

Para las familias de estudiantes de 2° a 5° grados,

El programa de estudiantes altamente capacitados (HiCap, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar de Lake Stevens para nuestras escuelas primarias está abriendo actualmente las nominaciones para el 2° a 5° grado. En los grados K-2, los estudiantes identificados de HiCap recibirán instrucción y apoyo diferenciados en su salón de clases regular. En los grados 3, 4 y 5, proporcionamos un modelo de programa de grupo en cada nivel de grado y en cada escuela primaria.

Para calificar como los más capaces, los estudiantes deben pasar por un proceso específico de referencia y evaluación. Este proceso incluye una evaluación inicial con los datos actuales de los alumnos y luego evaluaciones adicionales para los alumnos identificados con mayor probabilidad de obtener una puntuación en el 5% superior en el Examen de habilidades cognitivas (CogAT, formulario 7). La decisión final es tomada por un equipo multidisciplinario y se basa en datos de múltiples fuentes. Los estudiantes pueden ser referidos por sus maestros, padres, otros estudiantes o incluso pueden referirse a sí mismos. El período de nominación para los estudiantes de 2° a 5° grado de este año ya está abierto. Los formularios de nominación deben completarse y devolverse antes del viernes 1 de febrero de 2019. Se proporcionarán más detalles sobre las fechas de las pruebas en el edificio de su hijo antes de las pruebas.

La información sobre nuestro Programa HiCap, incluyendo la nominación de los padres y los formularios de permiso, están disponibles en el sitio web del Distrito Escolar de Lake Stevens: www.lkstevens.wednet.edu.

En la parte superior de la página de inicio de LSSD, seleccione **Academics** y luego **Highly Capable Program**. Desde esta página, seleccione **Elementary (Primaria)** en el lado izquierdo. Estos formularios y un paquete completo que describe el programa HiCap se pueden descargar directamente desde este sitio. Alternativamente, las copias del paquete y los formularios están disponibles en la oficina de su escuela, así como en el sitio web de su escuela. Tenga en cuenta que los formularios de referencia deben entregarse antes del 1 de febrero de 2019 en el Centro de Servicio Educativo, 12309 22nd ST NE, Lake Stevens, WA 98258 entregue (por favor no entregue los formularios de referencia al maestro de su hijo o la oficina de su escuela). No aceptaremos nominaciones recibidas después de esta fecha. Una vez que hayamos recibido el paquete de nominación, nos pondremos en contacto con el maestro de su hijo para completar el inventario de aprendizaje, motivación y creatividad de los estudiantes.

No dude en contactarme si tiene alguna pregunta sobre el programa o el proceso de referencia.

Atentamente,

Linda R. Mauer
Coordinadora de HiCap, K-12
425.740.4217



NOMBRAMIENTOS, PRUEBAS Y FORMA DE COLOCACIÓN DE PERMISO
estudiantes del programa de alta capacidad (HICAP)
Página Web: www.lkstevens.wednet.edu
Teléfono: (425) 335-1500
Nominación Fechalímite: 1 de febrero de 2019

Retorno este formulario y el formulario de inventario de Padres de Laureen Andersen:

Centro de Servicio Educativo
12309 22nd St NE
Lake Stevens, WA 98258

Nota: No devuelva las formas a la maestra de su hijo o su oficina de la escuela

Estudiantes Informacion de

El nombre del estudiante _____
(Apellido) (Nombre) (Segundo)
Fecha de nacimiento _____ Mujer ____ Masculino ____ Grado _____
Asistencia actual a la escuela _____ Maestro actual _____

¿Existe otro idioma que se habla rutinariamente en el hogar? Sí __ No __ ¿Qué idioma? _____

Por favor, compruebe las áreas por debajo de lo que corresponda para su hijo:

En programa especial: ELL _____ Ed especial. _____ Título I/LAP _____ Otros: _____

Factores que pueden afectar la capacidad de su hijo para hacerse las pruebas:

Padre/Guardián

Padre/Tutor Nombre: _____

Padre/Tutor Dirección: _____ Código Postal _____

Dirección de correo (si es diferente de la anterior): _____

Padre/Tutor Dirección de correo electrónico: _____

Padre/Tutor Teléfono: _____

Los padres/tutor legal Permiso

Doy permiso para poner a prueba mi hijo para determinar la elegibilidad para participar en el programa Hi Cap y si es elegible para participar, me dan el permiso para la colocación en el programa de Distrito Hi Cap Lake Stevens School. Acuso recibo de:

- Una explicación de los procedimientos para la identificación de un estudiante para entrar en el programa Hi Cap.
- Una explicación del proceso de la apelación.
- Una explicación de los procedimientos para salir de un estudiante del programa.
- La información sobre el programa del distrito y las opciones que estarán disponibles a los estudiantes identificados.

Firma del Padre/Guardián: _____ **Date** _____



Programa de Estudiantes Altamente Capaces (HiCap)
FORMULARIO DE INVENTARIO DE PADRES
 Del Aprendizaje Estudiantil, Motivación, Creatividad
 Devuelva este formulario y el Formulario de Permiso de Nominación, Prueba y Colocación a:
 Laureen Andersen
 Centro de Servicios Educativos
 12309 22nd ST NE
 Lake Stevens, WA 98258

Nombre del estudiante	Fecha de nacimiento	Grado	Profesor	Escuela
------------------------------	----------------------------	--------------	-----------------	----------------

Instrucciones: Por favor, lea atentamente las declaraciones a continuación y califique a su hijo de acuerdo con la siguiente escala. Proporcione sólo una marca de verificación por pregunta que mejor refleje a su hijo.

- Si **rara vez** ha observado esta característica
- Si **a veces** ha observado esta característica
- Si **a menudo** ha observado esta característica
- Si usted ha observado esta característica **la mayor parte del tiempo**

<u>CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE</u> - (Marque sólo una casilla por pregunta)	Rara vez	A veces	A menudo	La mayoría del tiempo
1. Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para la edad/grado. Lee libros de nivel avanzado fuera de la escuela.				
2. Sabe sobre una variedad de temas más allá de los intereses habituales de compañeros de su edad.				
3. Tiene un rápido acceso y dominio de la información; la capta de forma rápida.				
4. Hace muchas preguntas; Trata de descubrir el cómo y por qué de las cosas, pide razones.				
5. Tiene la comprensión de los principios subyacentes. Puede rápidamente hacer generalizaciones válidas sobre personas, eventos o cosas.				
6. Es un observador agudo y alerta. Normalmente "ve más" o "saca más" de una historia, película, que otros.				
7. Independiente en el trabajo y es autodirigido. Funciona bien independientemente. Busca oportunidades para aprender y disfrutar el desafío.				
8. Razona las cosas y ve respuestas lógicas y de sentido común.				
<u>CARACTERÍSTICAS DE MOTIVACIÓN</u> - (marque una casilla por pregunta)	Rara vez	A veces	A menudo	La mayoría del tiempo
1. Se involucra en ciertos temas o problemas. Es capaz y / o está dispuesto a concentrarse en una actividad o tarea por períodos inusuales de tiempo; Persistente en la finalización de la tarea.				
2. No necesita mucho entrenamiento y práctica para entender los conceptos.				
3. Trabaja a nivel de habilidad, disfruta de ser desafiado, y busca oportunidades para aprender.				
4. Tiene altas expectativas; puede ser crítico de sus propios esfuerzos.				

5. Trabaja cooperativamente en un ambiente de grupo, respeta el medio ambiente de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado en temas de "adultos".				
7. Es autoafirmativo y puede no estar dispuesto a cambiar ideas.				
8. Le gusta organizar personas, cosas y situaciones.				
9. Se preocupa por lo correcto y lo incorrecto, bueno y malo.				
LA CREATIVIDAD - (marque una casilla por pregunta)	Rara vez	A veces	A menudo	La mayoría del tiempo
1. Es curioso acerca de muchas cosas, constantemente haciendo preguntas				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y preguntas. Predice de la información actual.				
3. Está desinhibido en la expresión de la opinión; tenaz.				
4. Es un tomador de alto riesgo; Es aventurero y especulativo.				
5. Crea historias, obras de teatro, expresión escrita. Fantasía, imagina y construye ideas. Improvisa con materiales comunes del lugar.				
6. Tiene un agudo sentido del humor.				
7. Responde emocionalmente a historias, eventos y necesidades de los demás.				
8. Demuestra aprecio y comprensión artística. Tiene habilidad inusual en artes plásticas, tales como pintura, drama y música.				
9. Es individualista y no tiene miedo de ser diferente.				
10. Crítica constructiva; dispuestos a aceptar las reglas sin razones.				

*** Modificado de Renzulli Escala**

POR FAVOR UN BREVE COMENTARIO SOBRE LO SIGUIENTE Y PROPORCIONAR EJEMPLOS EN SU CASO:

Aficiones del niño, intereses, logros inusuales:

Las áreas académicas donde el niño demuestra la excelencia:

Firma del Padre/Guardián: _____ Fecha: _____

Nombre del padre/tutor: _____
(por favor imprimir)

Fecha límite de nominación: 1 de febrero de 2019

POR AÑO ESCOLAR: 2019-2020

Distrito Escolar de Lake Stevens
Programa de Estudiantes Altamente Capaces (Hi Cap)
(Conserve para sus registros)

Definición de los estudiantes que son altamente capaces

En el Distrito Escolar de Lake Stevens, nuestro objetivo es satisfacer las necesidades únicas de todos los estudiantes. Reconocemos que los estudiantes altamente capaces exhiben o muestran potencial para funcionar a niveles significativamente académicos avanzados en comparación con otros de su edad, experiencia o entornos. Las capacidades sobresalientes son reconocidos dentro de las aptitudes de los estudiantes generales intelectuales, habilidades académicas específicas, y / o capacidades creativas. Los estudiantes altamente capaces están presentes en el jardín de infantes (Kindergarten) hasta el grado 12 a través de nuestras escuelas y en todos los grupos demográficos.

A pesar de que las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con capacidades a menudo se satisfacen a través de la diferenciación de nuestros programas de educación regular, en Lake Stevens, reconocemos la necesidad de proporcionar continuamente K-12 oportunidades especiales de instrucción para nuestros estudiantes más altamente capacitados. Los estudiantes que se puede calificar de más alta capacidad no se definen por un número determinado, pero por lo general esto puede ser de dos a cinco por ciento de la población estudiantil en general.

Características de aprendizaje del estudiante altamente capaz

Estudiantes altamente capaces a menudo poseen las siguientes características de aprendizaje:

- 1) Capacidad de aprender con la inusual profundidad de entendimiento, para retener lo que se ha aprendido, y transferir el aprendizaje a nuevas situaciones.
- 2) La capacidad y la voluntad de hacer frente a los crecientes niveles de abstracción y complejidad antes que sus pares cronológicos.
- 3) La capacidad creativa para hacer conexiones inusuales entre las ideas y conceptos.
- 4) Capacidad de aprender rápidamente en su área (s) de la fuerza intelectual.
- 5) Capacidad de intensa concentración y / o el enfoque.

Proceso de nominación para los Estudiantes Altamente Capaces

Los estudiantes pueden ser referidos para participar en nuestros programas de alta capacidad por los padres, maestros, otros miembros del personal, estudiantes o miembros de la comunidad. Los padres, el personal y el público en general son notificados de nuestro proceso de nominación e identificación antes de cualquier ventana de referencia y pruebas. Esta notificación se publica a través de la escuela, boletines del distrito y el sitio web del distrito.

Distrito Escolar de Lake Stevens
Programa de Estudiantes Altamente Capaces (Hi Cap)
(Conserve para sus registros)

Además de Inglés, la notificación se hace circular en español y estará disponible en otros idiomas apropiados.

Proceso de evaluación como Estudiante Altamente Capaz

- 1) Padre / tutor legal el permiso debe obtenerse por escrito antes de que llevemos a cabo cualquiera de las evaluaciones para determinar la elegibilidad o colocación en el programa Hi Cap. El aviso de autorización de los padres incluye:
 - a) Una explicación completa de los procedimientos para la identificación de un estudiante para entrar en el programa Hi Cap.
 - b) Una explicación del proceso de la apelación.
 - c) Una explicación de los procedimientos para que el estudiante salga del programa.
 - d) La información sobre el programa del distrito y las opciones que estarán disponibles a los estudiantes identificados.

- 2) Estudiantes nominados para la selección como un estudiante muy capaz (Hi Cap) se proyectarán antes de cualquier proceso de evaluación formal. Este proceso de selección incluirá una revisión de los últimos datos de la evaluación del estudiante, calificaciones e informes, y puede incluir una prueba de detección corto. Los estudiantes que, con base en la evidencia y los datos actuales, claramente no reúnen los requisitos de elegibilidad, pueden ser retirados del proceso de selección. Los padres serán notificados si este es el caso.

Estudiantes nominados para la identificación como estudiante Hi Cap, a no ser eliminado mediante el cribado, se evaluó a través de varios criterios objetivos. La información recopilada será revisada por un comité de selección multidisciplinario que identificará a los estudiantes más calificados para su inclusión en nuestros programas HICAP. Los múltiples criterios utilizados para la identificación incluye:

I. Datos Académicos Actuales

Esto puede incluir el aula, el distrito y las pruebas estatales y resultados de la evaluación, las calificaciones del estudiante y los informes académicos, y ejemplos de trabajos de alumnos.

II. Inventario de los Padres

Un padre ha completado el inventario de las características de aprendizaje, las características y la creatividad de motivación de sus estudiantes.

Distrito Escolar de Lake Stevens
Programa de Estudiantes Altamente Capaces (Hi Cap)
(Conserve para sus registros)

III. Inventario Maestro

Un inventario completado por el maestro actual del estudiante. Este inventario incluirá la calificación de los maestros y / o la descripción de las características de aprendizaje, las características de motivación y creatividad.

IV. Las capacidades cognitivas (CogAT)

Esta prueba se llevará a cabo por un profesor que ha recibido capacitación en la administración de la evaluación.

La prueba mide las capacidades cognitivas tres dominios cognitivos separados para proporcionar un punto de vista de la capacidad de razonamiento de un estudiante.

- 1) Pruebas verbales - imagen (verbales) analogías, de imagen (verbales) de clasificación y finalización de tareas.
- 2) Ensayos no verbales - figura matrices, plegado de papel y clasificación de figuras tareas.
- 3) pruebas cuantitativas - analogías numéricas, rompecabezas de números y series de números.

Una vez que todos los criterios anteriores han sido montados, el Comité de selección Multidisciplinar (MSC) revisará los datos de información y de evaluación para determinar la selección final de los estudiantes más altamente capacitados. El MSC incluye los siguientes profesionales del Distrito Escolar de Lake Stevens:

- 1) Una maestra del aula o maestra especial
- 2) Un asesor
- 3) Un director
- 4) El Director del Programa Altamente Capaz
- 5) El Director Ejecutivo para Evaluación
- 6) Los profesionales adicionales, según sea necesario

Basándose en los datos y los resultados de la evaluación para cada estudiante nominado, MSC usará su juicio profesional para determinar qué estudiantes se beneficiarán al máximo de su inclusión en nuestro programa Hi Cap. Inicialmente, los estudiantes califican como el Hi Cap para las matemáticas o / y artes del lenguaje inglés (lectura y escritura), sin embargo tratamos de proporcionar experiencias desafiantes, avanzada, y enriquecedoras para los estudiantes HICAP en materias adicionales.

Distrito Escolar de Lake Stevens
Programa de Estudiantes Altamente Capaces (Hi Cap)
(Conserve para sus registros)

Los padres de los estudiantes identificados como los más capaces serán notificados por escrito antes de que el estudiante es colocado en un programa Hi Cap. Los padres de los estudiantes nominados que no califican para el Hi Cap también serán notificados por escrito.

Proceso de apelación

Padres / tutores tienen el derecho de apelar la decisión de la Comisión de Selección Multidisciplinar (MSC), completando un formulario de apelación. La solicitud de apelación por escrito, junto con los datos originales, será revisada por el comité. Las pruebas adicionales u otra información pueden ser solicitados antes de tomar una decisión. Los padres serán informados por escrito de la decisión final.

Para solicitar un formulario de apelación, por favor, póngase en contacto con la Oficina de Estudiantes Altamente Capaces en 12309 22 NE ST, Lake Stevens, WA 98258, o en el teléfono (425) 335-1500.

Criterios de salida y proceso

Revisión de los resultados se llevarán a cabo para todos los estudiantes matriculados en nuestros programas HICAP sobre una base regular y al menos anualmente. Para los estudiantes que no cumplan con las expectativas de rendimiento, los estudiantes y sus padres / tutores serán notificados por el maestro. Un plan escrito para apoyar el éxito del estudiante, incluyendo las expectativas para un mejor rendimiento de los estudiantes, se desarrollará con los padres y el personal de instrucción y / o asesoramiento. Al final del semestre, se revisará el desempeño del estudiante. En caso de que el estudiante demuestre la mejora de las expectativas de rendimiento HICAP, él o ella continuará en el programa HiCap. Si el estudiante falla en hacer mejoras en las áreas identificadas en el plan, los padres serán notificados que el estudiante puede salir del programa Hi Cap. El Comité de Selección Multidisciplinar hará todas las decisiones finales cuando tenga que salir un estudiante del programa y los padres serán notificados por escrito.

Programa de Primaria de Estudiantes Altamente Capaces

En el nivel primario, los estudiantes HICAP identificados en Kindergarten, 1o y 2o grado se proporcionan instrucción diferenciada en el salón regular. Esto incluye el aprendizaje acelerado, instrucción avanzada, y el contenido desafiante proporcionada por el maestro.

Estudiantes de HiCap de los grados 3, 4 y 5 están agrupados en un salón de clases en cada grado y en cada escuela. Dependiendo del número total de estudiantes que califican para el programa, cada grupo tiene típicamente de cinco a ocho estudiantes. En algunas situaciones, los estudiantes HICAP pueden estar agrupados en un salón de clases de diferentes edades (3-4 o 4-5). Agrupación "cluster" de grupo es una estructura organizativa en la que todos los estudiantes HICAP en un nivel de grado son asignados a un maestro en lugar de estar dispersos

Distrito Escolar de Lake Stevens
Programa de Estudiantes Altamente Capaces (Hi Cap)

(Conserve para sus registros)

entre todas las aulas en ese nivel de grado. Estudiantes agrupados se agrupan con los estudiantes que tienen una gama de habilidades académicas, pero se agruparon como un grupo dentro de la misma aula para la instrucción acelerado y enriquecido en áreas donde sus habilidades se encuentran en niveles mucho más altos. Esta disposición permite la continuidad de la instrucción y una oportunidad para que los estudiantes agrupados para interactuar con sus compañeros de grado, así como con un grupo de otros estudiantes HICAP. El aprendizaje acelerado, programas de estudios avanzados, y las actividades HICAP adicionales proporcionan una experiencia enriquecedora y desafiante de instrucción para los estudiantes de estos grados HICAP.