

Сім'ям учнів 2-5го класів,

Програма для учнів із високими здібностями шкільного округу Лейк Стівенс (HiCap) в даний час приймає заявки на учнів із 2 по 5-й класи. В класах із К до 2-го, учні зараховані до цієї програми отримуватимуть диференційоване навчання та додаткове навантаження у своїх регулярних класах. В 3, 4 та 5 класах буде створене навчання за груповою моделлю в кожному класі кожної початкової школи.

Для того, щоб бути визнаним учнем із високими здібностями, учень повинен пройти через спеціальний процес рекомендації та оцінювання. Це включає попередній відбір, використовуючи поточні шкільні оцінювання, щоб визначити, котрі учні найбільш вірогідно покажуть результати серед найвищих 5% на Тесті на Когнітивні Здібності (CogAT, Form 7). Остаточне рішення приймається комітетом, що складається із представників різних дисциплін, на основі інформації із різних джерел. На цю перевірку, здібних учнів можуть рекомендувати батьки, вчителі, інші учні, або навіть учні можуть подати себе самі. Період подачі заявок для учнів 1-5 класів відкрито. Форми рекомендації повинні бути заповнені та повернені до 1 лютого 2019. Додаткову інформацію буде надано перед самим тестуванням.

Більш повну інформацію про програму HiCap, включаючи форму на дозвіл батьків, можна знайти на веб сторінці Шкільного Округу Лейк Стівенс: www.lkstevens.wednet.edu. Вгорі на основній сторінці сайту виберіть **Academics**, і потім **Highly Capable Program**. Зліва на цій сторінці виберіть **Elementary**. Там можна завантажити цю форму, а також повний пакет документів, що розповідають про програму HiCap. Також, цей пакет та форми можна взяти в офісі школи або знайти на веб сторінці самої школи. Будь-ласка, зверніть увагу, що рекомендації потрібно здати до 1 лютого 2019, в Educational Service Center, 12309 22nd ST NE, Lake Stevens, WA 98258 (будь-ласка, не здавайте ваші рекомендаційні форми для вчителя дитини або в шкільний офіс). Коли ми отримаємо рекомендаційний пакет, ми самі звернемося до вчителя, щоб вчитель заповнив інформацію щодо навчання, мотивації та творчості учня.

Якщо у вас є запитання відносно цієї програми та подачі заявок на неї, будь-ласка, не вагайтесь звертатися до мене із запитаннями.

З повагою,

Лінда Р. Мауер
Координатор «HiCap» , K-12
425.740.4217



**ФОРМА ДОЗВОЛУ НА НОМІНУВАННЯ, ТЕСТУВАННЯ ТА РЕЄСТРАЦІЮ В ПРОГРАМУ
ДЛЯ УЧНІВ ІЗ ВИСОКИМИ ЗДІБНОСТЯМИ (НІСАР), 2-5 КЛАСИ**

Веб-сторінка: <http://www.lkstevens.wednet.edu>

Телефон: (425) 335-1500

Крайній термін подачі номінацій: 1 лютого 2019

Поверніть цю форму та форму характеристики від батьків для Laureen Andersen:

Educational Service Center

12309 22nd St NE

Lake Stevens, WA 98258

Увага: Не здавайте цю форму для вчителя дитини або в офіс школи

Інформація про учня

Ім'я учня _____

(Прізвище) (Ім'я) (По-батькові)

Дата народження _____ Жін. ____ Чол. ____ Клас _____

Школа, яку відвідує _____ Вчитель _____

Чи регулярно розмовляєте дома іншою мовою? Так __ Ні __ Якою мовою? _____

Виберіть те, що стосується вашої дитини:

В спеціальних програмах ELL _____ Special Ed. _____ Title I/LAP _____ Інші: _____

Фактори, що впливають на здатність вашої дитини здавати тести:

Інформація про батьків/опікунів

Ім'я батьків/опікунів: _____

Адреса батьків/опікунів: _____ Поштовий код _____

Поштова адреса (якщо відрізняється від вказаної вище): _____

Електронна пошта батьків/опікунів: _____

Номер телефону батьків/опікунів: _____

Дозвіл батьків/опікунів

Я даю дозвіл на тестування, щоб визначити чи може моя дитина приймати участь в програмі НіСар, і якщо буде виявлено, що може, я даю дозвіл на зарахування в програму НіСар Шкільного Округу Лейк Стівенс. Я підтверджую, що отримав/ла наступне:

- Роз'яснення процедури визначення учнів для зарахування в програму НіСар.
- Роз'яснення про процес апеляції.
- Роз'яснення про процедуру виходу учня із програми.
- Інформацію про програму та види навчання для учнів, котрих буде зараховано до програми.

Підпис батьків/опікунів: _____ Дата: _____



Програма для учнів із високими здібностями (HiCap)
ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ВІД БАТЬКІВ
відносно навчання, мотивації та творчості учня
Поверніть цю форму та форму дозволу на номінацію, тестування та реєстрації для: Laureen Andersen
 Educational Service Center
 12309 22nd ST NE
 Lake Stevens, WA 98258

Ім'я учня	Дата нар.	Клас	Вчитель	Школа
-----------	-----------	------	---------	-------

Інструкція: Будь-ласка прочитайте подані нижче твердження та уважно оцініть вашу дитину по вказаній шкалі. На кожне запитання, поставте тільки одну галочку, під відповіддю, що найкраще описує вашу дитину:

- Якщо ви **рідко** коли спостерігаєте цю рису
- Якщо ви **іноді** коли спостерігаєте цю рису
- Якщо ви **часто** коли спостерігаєте цю рису
- Якщо ви спостерігаєте цю рису **майже завжди**

НАВЧАЛЬНІ РИСИ – (виберіть тільки ОДНУ клітинку на кожне запитання)	Рідко	Іноді	Часто	Майже завжди
1. Має незвичайно великий словниковий запас для свого віку. Читає книжки складного рівня поза школою.				
2. Знає багато про різні теми набагато більше ніж його ровесники.				
3. Швидко згадує та оперує інформацією. Швидко вчить матеріал.				
4. Запитує багато запитань; старається визначити як і чому про речі, запиту про причини.				
5. Має тверде розуміння про причини. Може швидко зробити правильні висновки і узагальнення про людей, події, речі.				
6. Уважно спостерігає і багато помічає. Як правило, розуміє більше і бачить більше ніж інші в історії чи фільмі.				
7. Незалежність та самоконтроль в роботі. Добре працює самостійно. Шукає можливостей навчатися і любить долати труднощі.				
8. Робить правильні висновки та бачить логічні та розумні відповіді.				

МОТИВАЦІЙНІ РИСИ – (виберіть одну клітинку на кожне запитання)	Рідко	Іноді	Часто	Майже завжди
1. Активно приймає участь в певних темах чи проблемах. Може і хоче концентруватися на завданні протягом незвичайно довгого періоду часу. Наполегливість у завершенні завдання.				
2. Не потребує багато повторень та практики, щоб зрозуміти матеріал				
3. Працює на рівні можливостей, подобаються труднощі і шукає можливостей чогось навчитися.				
4. Миє високі очікування; може критично ставиться до себе.				
5. Працює добре в групі, поважає навчальне оточення всіх учнів.				

6. Цікавиться «дорослими» темами.				
7. Має самовпевненість і не швидко змінює думку				
8. Любить організовувати людей, речі та ситуації.				
9. Піклується про те, що правильно і що неправильно, що добре і що погано.				
ТВОРЧИ- (виберіть одну клітинку на кожне запитання)	Рідко	Іноді	Часто	Майже завжди
1. Цікавиться багатьма речами, постійно задає запитання.				
2. Може придумати багато варіантів вирішення проблеми чи питання. Може передбачити керуючись наявною інформацією.				
3. Розкуто виражає свою думку; непоступливий.				
4. Любить ризикувати, відчайдушний, сміливий.				
5. Придумує історії, письмові твори. Фантазує, уявляє і розвиває ідеї.				
6. Має гостре почуття гумору.				
7. Емоційно реагує на історії, події та потреби інших.				
8. Демонструє артистичне розуміння. Показує надзвичайні здібності в мистецтві, як наприклад живопис, театр чи музика.				
9. Є індивідуалістом і не боїться відрізнятись від інших.				
10. Критикує конструктивно; не бажає згоджуватися із правилами без причини.				

* Модифіковано зі шкали Renzulli

БУДЬ ЛАСКА, КОРОТКО ПРОКОМЕНТУЙТЕ НАСТУПНЕ І ПОДАЙТЕ ПРИКЛАДИ, ДЕ МОЖЛИВО:

Інтереси, хобі, незвичайні досягнення дитини:

Академічні галузі, де дитина демонструє відмінні вміння:

Підпис батьків/опікунів: _____ Дата: _____

Ім'я батьків/опікунів: _____

(Друківаними буквами)

Крайній термін подачі номінацій:
Для НАВЧАЛЬНОГО РОКУ: 1 лютого 2019

Шкільний Округ Лейк Стівенс

Програма для дітей із високими здібностями (HiCap)

Визначення учнів із високими здібностями

Нашою метою в Шкільному Окрузі Лейк Стівенс є задовольнити індивідуальні потреби всіх учнів. Ми розуміємо, що учні із високими здібностями мають потенціал досягати набагато вищих академічних результатів, ніж їх ровесники чи оточення. Надзвичайні здібності можуть проявлятися в інтелектуальних можливостях учня, особливих академічних здібностях, та творчих нахилах. Учні із високими здібностями в наших школах є у всіх класах, від К до 12, серед різних демографічних груп.

Хоча задоволення потреб учнів із високими здібностями часто досягається через диференційований підхід в регулярній освітній програмі, в Лейк Стівенсі ми розуміємо, що потрібно забезпечити спеціальні навчальні програми для найбільш здібних учнів у К-12 класах. Високо здібних учнів не визначає якесь конкретно встановлене число, але в загальному – це учні, що складають від двох до п'яти відсотків, загальної чисельності учнів.

Навчальні характеристики учнів із високими здібностями

Учні із високими здібностями часто володіють наступними навчальними рисами:

- 1) Здатність навчатися із незвичайною глибиною розуміння матеріалу, його утримання та застосування вивченого матеріалу в нових ситуаціях.
- 2) Здатність та бажання вивчати та справлятися із складними та абстрактними поняттями раніше їх ровесники.
- 3) Творчі здібності, які проявляються в незвичайному поєднанні ідей та концепцій.
- 4) Здібність швидко вивчати матеріал в інтелектуальній галузі, до котрої дитина має нахил.
- 5) Здатність до інтенсивної концентрації чи фокусу.

Процес номінації учнів із високими здібностями

Рекомендувати учнів в програму із високими здібностями можуть батьки, вчителі, інший персонал школи, учні або члени громади. Батьків, персонал школи та населення в цілому інформують про процес номінації та визначення учнів. Цю інформацію публікують в інформаційних бюлетенях школи та округу, а також на веб сторінці округу. Крім англійської, інформація розповсюджується іспанською та іншими необхідними мовами.

Шкільний Округ Лейк Стівенс

Програма для дітей із високими здібностями (HiCap)

Процес оцінювання учнів із високими здібностями

- 1) Батьки/опікуни повинні дати письмовий дозвіл перед будь-яким оцінюванням на включення до програми HiCap program. Форма дозволу батьків включає:
 - a) Детальне пояснення процедури визначення та зарахування учнів в програму HiCap.
 - b) Пояснення процесу апеляції.
 - c) Пояснення процедури виходу учня із програми.
 - d) Інформація щодо варіантів навчального процесу після зарахування до програми.

- 2) Учні, котрих номінують, як тих у кого високі здібності (HiCap), спочатку пройдуть попередню перевірку ще перед початком формального оцінювання. Ця попередня перевірка включатиме перегляд контрольних робіт та інших поточних оцінювань учня, а також можливо короткий попередній тест. Якщо на основі поточного оцінювання буде очевидно, що учень не відповідає вимогам програми, його буде виключено із подальшого процесу відбору. У такому разі про це буде повідомлено батьків.

Учні, номіновані на включення в програму HiCap, якщо їх не буде виключено під час попередньої перевірки, пройдуть оцінювання на основі різноманітних критеріїв. Зібрана інформація буде розглянута комітетом представників із різних дисциплін, котрий обере найбільш здібних для включення в програму HiCap. Сукупність критеріїв, котрі використовуються, включає:

- I. Поточні академічні показники
Вони можуть включати результати класних, окружних та штатних тестів та контрольних робіт, оцінки учнів та зразки виконаних робіт.

- II. Характеристика від батьків
Характеристика учбових рис учня, його мотивації та творчості, заповнена батьками.

- III. Характеристика від вчителя
Характеристика подана нинішнім вчителем учня. Ця характеристика включає оцінювання та опис учбових рис учня, його мотивацію та творчість.

Шкільний Округ Лейк Стівенс

Програма для дітей із високими здібностями (HiCap)

IV. Тест на Когнітивні Здібності (CogAT)

Цей тест буде проведено вчителем, котрий пройшов спеціальну підготовку для проведення цього оцінювання.

Тест на Когнітивні Здібності проводить оцінювання в трьох окремих когнітивних категоріях, щоб подати загальну картину розумових здібностей учня.

- 1) Вербальне тестування – зображальні (вербальні) аналогії, зображальна (вербальна) класифікація та завдання на завершення речень.
- 2) Невербальне тестування – схеми матриць, складання паперу та класифікація фігур.
- 3) Кількісне тестування – цифрові аналогії, цифрові задачі та ряди чисел.

Коли усі із вищевказаних категорій зібрані, комітет із представників різних дисциплін (MSC) проаналізує дані оцінювання та остаточно визначить учнів із високими здібностями. Комітет MSC включає наступних професіоналів із Шкільного Округу Лейк Стівенс:

- 1) Класний вчитель чи вчитель спеціального предмету
- 2) Шкільний консультант
- 3) Директор школи
- 4) Виконавчий директор програми для учнів із високими здібностями
- 5) Виконавчий директор оцінювання
- 6) Інші професіонали, при потребі

На основі результатів оцінювання кожного номінованого учня, комітет винесе професійне рішення, котрі учні отримають найбільше користі від включення в програму HiCap. На початкових етапах, учні навчатимуться по програмі HiCap математики та/або мови (читання та письмо), хоча ми старатимемося забезпечити поглиблене вивчення інших предметів для учнів HiCap також.

Батьки дітей, котрих буде визначено як учнів із високими здібностями, буде повідомлено у письмовій формі перед тим, як учня зареєструють до програми HiCap. Батьків номінованих учнів, котрих не буде обрано до програми HiCap, також буде оповіщено у письмовій формі.

Апеляційний процес

Шкільний Округ Лейк Стівенс

Програма для дітей із високими здібностями (HiCap)

Батьки/опікуни мають право апелювати рішення комітету MSC, заповнивши апеляційну форму. Письмова заява про апеляцію та дані учня будуть розглянуті комітетом. При потребі, буде замовлено допоміжне тестування чи іншу інформацію перед тим як прийняти остаточне рішення. Батьків буде повідомлено про остаточне рішення. Щоб отримати форму апеляції, зверніться в офіс Відділення Учні із Високими Здібностями за адресою 12309 22nd ST NE, Lake Stevens, WA 98258 або зателефонуйте (425) 335-1500.

Критерії та процес виходу із програми

Успішність всіх учнів зареєстрованих до програми HiCap буде перевірятися на регулярній основі, принаймні щорічно. Якщо учні не будуть встигати справлятися із матеріалом, їх та їхніх батьків про це сповістить вчитель класу. Для того, щоб допомогти учневі, персоналом школи разом із батьками буде розроблено письмовий план, що включатиме цілі для покращення показників учня. В кінці семестру, успішність учня знову буде проаналізовано. Якщо учень продемонструє покращену успішність в освоєнні програми HiCap, він або вона продовжать навчання в програмі HiCap. Якщо учень не зможе досягнути цілей поставлених у спільно складеному плані, батьків повідомлять, що учня буде виключено із програми HiCap. Комітет із представників різних дисциплін винесе остаточне рішення про вихід учня із програми і батьків буде повідомлено у письмовій формі.

Програма для учнів із високими здібностями в початковій школі

На рівні початкової школи, учні програми HiCap, які навчаються в нульому, 1-му та 2-му класах, отримуватимуть диференційоване навчання у регулярному класі. Це включатиме поглиблене викладання та складніші завдання обрані вчителем класу. Учні HiCap 3, 4, та 5 класів будуть зібрані разом в одну групу на рівні кожного класу в кожній школі. Залежно від загальної кількості учнів, що будуть зараховані в програму, ці групи матимуть приблизно від п'яти до восьми учнів. В деяких випадках, учнів HiCap буде згруповано в комбіновані класи (3-4 або 4-5). Поєднання в групи – це організаційна структура, де всі учні HiCap, залежно від їх класу, будуть мати одного вчителя, а не будуть розсіяні між різними вчителями на рівні того самого класу. Учні навчаються в класі разом із іншими учнями, котрі мають різні академічні здібності, але їх буде перегруповано для поглибленого навчання предметів, де їхні вміння є на вищому рівні. Такий підхід дозволить створити навчальний процес, де учні зможуть взаємодіяти, як із іншими ровесниками у класі, та і з іншими HiCap в навчання в групах. Пришвидшене вивчення, поглиблена програма та додаткові завдання програми HiCap створять сприятливі умови для учнів HiCap в цих класах.

Шкільний Округ Лейк Стівенс

Програма для дітей із високими здібностями (HiCap)